

**PROGRAMACION ANUAL DE GEOGRAFIA SEGUNDO DE
BACHILLERATO – CURSO 2009/10
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
IES TEGUISE**

INDICE

1. OBJETIVOS.....	2
2. CONTENIDOS Y MÍNIMOS PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA.....	3
3. METODOLOGÍA	8
4. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES	8
5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	9
6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	10
7. MATERIALES Y RECURSOS	10
8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	11
9. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE.....	11

1. OBJETIVOS.

1. Comprender y explicar, en sus coordenadas temporales y espaciales, los principales procesos de ordenación del territorio español, caracterizando los de los elementos geo-económicos que caracterizan a España en su conjunto y los que conforman su diversidad interna.
2. Conocer y comprender las características de los medios naturales existentes en España y las diferencias entre sus distintas zonas, identificando los rasgos geográficos que individualizan el territorio español en relación con otros países del mundo y aquellos otros que singularizan a Madrid en el conjunto de las regiones españolas
3. Identificar y conceptualizar los diferentes elementos que configuran una explicación geográfica utilizando para ello un vocabulario adecuado
4. Explicar la desigual distribución geográfica de la población, en sus diferentes categorías, comprendiendo su dinámica, estructura y problemas demográficos que puedan plantearse en el futuro.
5. Analizar los distintos tipos de explotación de la naturaleza y la utilización de los recursos por los grupos e individuos que forman parte de los diferentes medios, comprendiendo fenómenos geográficos específicos.
6. Utilizar los procedimientos específicos y los conceptos geográficos para explicar una situación territorial, partiendo de las percepciones espontáneas y contrastándolas con los datos científicos para elaborar hipótesis nuevas y variables.
7. Ser consciente de la inestabilidad de los medios naturales y de los graves problemas derivados de ciertas actuaciones humanas, analizando , especialmente, los que afectan a Canarias y valorando las acciones e iniciativas que tienden a solucionarlos.
8. Comprender las consecuencias espaciales de la integración de España en la Comunidad europea y de la interacción con otros ámbitos geopolíticos mundiales, desarrollando a la vez, sentimientos de pertenencia a espacios supranacionales con una actitud solidaria y participativa.

2. CONTENIDOS Y MÍNIMOS PARA LA SUPERACIÓN DE LA MATERIA

1. España en el sistema mundo.

- Globalización y diversidad del mundo actual. Procesos de mundialización y desigualdades territoriales.
- Clasificaciones de las áreas geoeconómicas.
- Rasgos geográficos esenciales de España

MÍNIMOS:

- Concepto de globalización y mundialización
- Desigualdades Norte-Sur
- Marco geopolítico y situación geoestratégica de España en el mundo

2. Introducción a la diversidad física y humana de España

- El territorio español : situación y extensión
- Diversidad física
- Diversidad Humana
- Evolución económica

MÍNIMOS:

- Conceptos de situación y localización.
- Rasgos fundamentales del relieve español , características del clima y vegetación
- Los contrastes de la población española

3. La diversidad física y humana de Europa.

- Rasgos geográficos esenciales de Europa
- Unidad y diversidad en la actualidad
- El camino hacia la integración europea
- Naturaleza y medio ambiente en la Unión Europea
- Los contrastes físicos: Relieve, clima, biogeografía e hidrografía
- Territorio y sociedad en la Unión Europea: Rasgos socioeconómicos generales

MÍNIMOS :

- Relieve, clima, vegetación, ríos y lagos
- Características de la población europea
- La posición de España en la Unión Europea

4. La Unión Europea

- La formación de la Unión Europea
- Principales rasgos de la actividad económica en la Unión Europea
- Composición y funciones de las principales instituciones europeas
- El proceso de entrada de España en la Unión Europea

MÍNIMOS:

- Conocer el proceso de formación de la U.E.
- Principales instituciones y sus funciones
- El tratado de la Unión Europea
- El papel de España.

Naturaleza y medio ambiente en España.

5. El relieve.

- Formación Geológica
- Litología Peninsular
- Unidades de relieve
- El litoral español

MÍNIMOS:

- Características generales del medio natural: Diversidad geológica, morfológica
- La variedad de los grandes conjuntos españoles: Identificación de sus elementos
- Mapa topográfico. Perfil topográfico

6. El Clima

- Factores que condicionan el clima
- Elementos del clima
- Tipos de tiempo
- Tipos de clima en España.

MÍNIMOS:

- Diversidad climática
- Realización y comentario de mapas y climogramas.

7. Las aguas. Los recursos hídricos.

- Las vertientes hidrográficas.
- Los ríos
- Lagos, lagunas, zonas húmedas y embalses
- La red hidrográfica

MÍNIMOS:

- Vertientes, ríos , lagos .
- Regímenes fluviales

8. Los paisajes naturales

- Los suelos
- El paisaje natural
- los grandes dominios biogeográficos

MÍNIMOS :

- Tipos de suelo y su distribución en España
- Caracterización de los grandes dominios biogeográficos en España.
- Interpretación de cliseries

9.- Materias primas y fuentes de energía.

- Las materias primas minerales
- Las fuentes de energía
- producción y consumo energético

MÍNIMOS:

- Naturaleza y recursos en España: Materias primas, fuentes y recursos energéticos.
- Comentario de mapas.

10. Los problemas medioambientales.

- Sociedad y entorno natural
- Riesgos naturales
- Problemas medioambientales.
- Conservación del medioambiente

MÍNIMOS:

- Erosión, desertificación y contaminación.
- principales riesgos mediambientales

11. Las actividades agrarias y pesqueras.

- El sector primario.
- Agricultura
- Ganadería
- Pesca
- La explotación forestal
- La población activa del sector primario
- Situación en la Unión Europea

MÍNIMOS:

- Agricultura: factores, estructura de las explotaciones, evolución de la producción
- Ganadería: Distribución y evolución de las cabañas
- Pesca: estructura de la actividad pesquera, regiones pesqueras
- Análisis del paisaje agrario

12. La Industria y el espacio industrial

- El sector secundario
- El proceso de industrialización
- La industria española en la actualidad
- La población activa en el sector secundario
- Situación en la Unión Europea

MÍNIMOS :

- Las fases del proceso de industrialización
- Los sectores industriales. Su localización
- Comentario de gráficos y mapas

13. Las actividades terciarias . El comercio

- Las actividades terciarias
- Tipología del terciario
- El proceso de terciarización
- El comercio

MÍNIMOS:

- Rasgos generales de las actividades terciarias
- Causas de la terciarización de la economía española
- Elaboración y análisis de mapas temáticos
- Elaboración y análisis de gráficos y diagramas

14. Transporte , comunicaciones y turismo

- Los sistemas de transporte y la organización del territorio
- Las comunicaciones
- El turismo

MÍNIMOS:

- Tipos de transporte
- Mapas de comunicaciones
- comentario de gráficos

15. La población y el sistema urbano en España.

- La demografía
- La población española: su evolución y distribución espacial
- Los movimientos de la población
- Estructura demográfica actual
- La distribución espacial
- Proyección de futuro

MÍNIMOS:

- Características de la población española: natalidad, mortalidad, crecimiento natural y otros indicadores sociodemográficos (nupcialidad, fecundidad,...)
- Rasgos de los movimientos migratorios interiores y exteriores
- Estructura de la población según sexo, edad y actividad profesional
- Análisis e interpretación de pirámides de población

16. El Poblamiento

- Poblamiento y ordenación del territorio
- Poblamiento rural
- Doblamiento urbano

MÍNIMOS:

- Tipos de doblamiento
- Tipos de doblamiento rural
- El proceso de urbanización en España
- El sistema urbano de la Comunidad de Madrid

17. Las ciudades

- Definición de ciudad
- Distribución de las ciudades españolas
- Evolución de la ciudad
- Morfología urbana
- Estructura urbana
- Funciones urbanas
- Problemas urbanos

MÍNIMOS:

-

- Formación y evolución del sistema urbano
- Las funciones de las ciudades
- Análisis de planos urbanos

18. El proceso histórico de la ordenación territorial

- El proceso histórico de la ordenación territorial
- La organización territorial actual

MÍNIMOS :

- La organización territorial de España en la Constitución de 1978
- El Estado de las autonomías: origen , proceso y mapa autonómico
- Caracteres geográficos de cada una de las autonomías
- Caracteres geográficos de la Comunidad de Madrid

19. Los desequilibrios socioeconómicos en España

- Origen de los desequilibrios
- Los contrastes demográficos
- Los desequilibrios socioeconómicos
- Los desequilibrios territoriales en el marco de la Unión Europea

MÍNIMOS:

- Causas políticas, económicas y demográficas de los desequilibrios regionales.

Temporalización.

Trimestre 1: Temas : 1, 2,5,6,7 y 8

Trimestre 2º: Temas : 9,10,11,12,13 y 14

Trimestre 3º: Temas : 15,16,17,18,19,3 y 4.

3. METODOLOGÍA DIDÁCTICA.

Se optará por una metodología activa, que involucra al alumno con su entorno para hacer más efectiva su participación en la disciplina.

Los alumnos participarán en la elaboración para que les ayude a comprender los contenidos conceptuales.

- a) Se realizarán trabajos de campo en la isla

4. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES

Se utilizarán:

- Presentación de trabajos de campo y conclusiones: 10%
- Comentarios de texto, fotografías, mapas, gráficos, etc. que se propongan: 10%
- 1 examen por evaluación que recogerá los contenidos tratados a través de ejercicios prácticos, teóricos y vocabulario específico. La forma y calificación de estos exámenes se corresponderá con la del examen de selectividad. 80%

La nota final será la media de las tres notas de cada evaluación, con la condición de que todas superen el 5. Si no es así, se procederá a la recuperación.

Para obtener las notas que figurarán en los boletines, se procederá al redondeo según la norma matemática habitual, con la salvedad ya especificada del 4, que nunca redondeará al 5.

Para calcular la nota final de curso, si todas las evaluaciones tienen una calificación positiva, se procederá a la media aritmética y al redondeo común.

Para la recuperación de las evaluaciones pendientes, se realizará un examen , después de cada evaluación para los alumnos que la tengan suspensa. El examen será de las mismas características que el de la evaluación, y será el 90% de la nota. Los trabajos que hayan sido calificados negativamente tendrán que corregirse. (10 % de la nota)

- Al final del curso habrá un examen para aquellos alumnos que tengan suspendida alguna evaluación anterior. Será con las mismas características que los anteriores, y abarcará toda la materia y será el 100% de la nota

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1. Obtener, utilizar y clasificar informaciones de contenido geográfico procedente de fuentes variadas: Cartográficas, estadísticas, textos e imágenes diversos para localizar e interpretar los fenómenos espaciales y sus interrelaciones. Elaborar, asimismo, mapas, gráficos e informes, y emplear un vocabulario específico y unos procedimientos correctos para explicar hechos y procesos geográficos. Preparar y realizar trabajos de campo y excursiones geográficas.
2. Identificar las características del sistema mundo y los rasgos esenciales de la Unión europea para comprender los factores que explican la situación de España en un área geoeconómica determinada y sus consecuencias espaciales.
3. Conocer los rasgos generales del medio natural europeo y español y la diversidad de conjuntos naturales, identificar sus elementos, su dinámica y sus interacciones y atender, especialmente, al papel de la acción humana.
4. Analizar el estado del medio ambiente y de los recursos naturales en España, relacionándolo con la organización social y el nivel de desarrollo económico para comprender y valorar el uso racional de los recursos y el respeto al medio ambiente. Analizar el estado del medio ambiente en la Comunidad de Madrid.
5. Clasificar, describir y analizar las características de los espacios productivos españoles: Rurales, industriales, de producción energética y de servicios, así como conocer su dinámica reciente para identificar y explicar los factores de localización y la distribución territorial.
6. Identificar e interpretar la evolución, la dinámica natural y migratoria, la estructura y la distribución espacial de la población española, identificando sus características demográficas actuales, sus diferencias territoriales y las perspectivas de futuro.
7. Interpretar el proceso de urbanización español para explicar la configuración del sistema urbano actual y la transformación del medio rural, así como la dinámica de la estructura interna de las ciudades y su estado actual, con especial atención a la Comunidad Canaria.
8. Describir la organización territorial española en Comunidades autónomas e identificar sus rasgos geográficos más característicos, para comprender y valorar la pluralidad histórica, cultural, socioeconómica y espacial de España.
9. Identificar las principales estructuras y sistemas territoriales que contribuyen a cohesionar España y los contrastes territoriales, tanto entre Comunidades autónomas como internos en algunas de ellas, para analizar los desequilibrios territoriales existentes en España. Conocer las políticas territoriales desarrolladas y las políticas europeas de convergencia económica y de desarrollo regional

6. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A la hora de calificar se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Correcta exposición de contenidos, utilización de léxico adecuado y claridad de conceptos.
- b) Capacidad de síntesis y de relacionar los diferentes aspectos estudiados
- c) Correcta utilización de la lengua escrita así como de la ortografía. (se penalizarán tanto la defectuosa redacción como los faltas de ortografía y tildes defectuosas)
- d) Capacidad de analizar y comentar documentos de análisis (gráficas, tablas estadísticas, mapas, fotografías etc.) y de relacionarlos correctamente con los temas estudiados, extrayendo la información que ayude a comprenderlos.
- e) La estructura de los exámenes escritos que se harán al final de cada una de las tres evaluaciones, tendrán una estructura similar a la de las pruebas de selectividad para que los alumnos se familiaricen con ese sistema.

Formato del examen:

CUESTIONES: Definición de una serie de seis términos geográficos y conceptos. Puntuación máxima 1,5 puntos. Cada cuestión se valorará con un máximo de 0,25 puntos.

MAPA: Localización y caracterización de los elementos solicitados. Puntuación máxima de 2 puntos.

TEMA: Puntuación máxima de 4 puntos. (Podrá ser un tema único o dos cuestiones diferentes de menor extensión)

COMENTARIO DE DOCUMENTO GEOGRÁFICO: Puntuación máxima, 2,5 puntos.

7. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Observación del entorno
- Recogida de datos
- Utilización de libros específicos y obras generales
- Libro de texto: Geografía de 2º de Bachillerato de la editorial Anaya
- Atlas
- Mapas murales
- Planos y callejeros
- Esquemas y mapas conceptuales
- Proyecciones y diapositivas

- Repertorios estadísticos
- Tablas, gráficos y diagramas.

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

- a) Recorrido por la Villa de Teguiise para observar su estructura urbana.

9. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS DE SEPTIEMBRE

- Los alumnos que en la convocatoria ordinaria no hubieran superado la asignatura, realizarán una prueba extraordinaria en septiembre con similar estructura a la de junio, cuyo contenido será el total del programa de la asignatura.